

Osteología humana aplicada I: Identificación de restos humanos (3109G01070 / 2016)

Datos generales

Curso académico: 2016

Descripción: Las técnicas osteológicas para la identificación de restos humanos son especialmente útiles en casos de cuerpos esqueletizados o comidos por los carroñeros, en accidentes de avión y crímenes de guerra. El objetivo de esta optativa es proporcionar a los alumnos un conocimiento teórico y práctico básico de los métodos de identificación de restos humanos.

Créditos ECTS: 5

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , FRANCESC-XAVIER GUILAYN I LLINAS , MARIA DEL CARMEN RISSECH BADALLO

Lengua de las clases: Inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

Contenidos

1. Acquire basic concepts underlying forensic anthropology. 2. Know the different techniques which can be applied to bones for human remains identification. 3. Identify features of sexual dimorphism and age-related differences of the skeleton. 4. Learn to apply the osteological techniques for estimation of sex, age, stature and ancestry based on macroscopic assessment of skeletal material. 5. Learn to apply the osteological techniques for sex, age, stature and typology estimation based on assessment of high resolution X-ray material. 6. Stimulate the interest and intellectual curiosity of the students.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	68	86
Clases expositivas	6	14	20
Clases prácticas	6	10	16
Prueba de evaluación	1	2	3
Total	31	94	125

Bibliografía

- Don Brothwell (1981). *Digging up bones (Third Edition)*. New York: Cornell University Press.
- Douglas Ubelaker (2007). *Human skeletal remains: excavation, analysis and interpretation*. Aranzadi.
- Karen R. Burns (2007). *Forensic anthropology training manual*. Edicions Bellaterra.
- Krogman WM and Iscan YM (1986). *The Human Skeleton in Forensic Medicine*. Ch. C. Thomas Ed.
- Louise Sheuer and Sue Black (2000). *Developmental juvenil osteology*. Elsevier Academic Press.
- Simon Mays (2010). *The archaeology of human bones*. Routledge.
- Olivier G (1960). *Pratique Anthropologique*. Vigot Frères Éditeurs.
- William Was (1995). *Human osteology. A laboratory and field manual*. Missouri Archeological Society.
- Rissech C., Márquez-Grant N., and Turbón D (2013). A Collation of Recently Published Western European Formulae for Age Estimation o. *Journal of Forensic Science*, 48(), 22-32
- Rissech C., Estabrook EF., Cunha E. and Malgosa A. (2006). Using the acetabulum to estimate age at death in adult males. *Journal of Forensic Science*, 51(), 213-229
- Alemán I., Botella MC. and Ruiz L. (1997). Determinación del sexo en el esqueleto postcraneal. Estudio de una población med. *Archivo Español de Morfología*, 2(), 7-17
- Carneiro C., Curate F. and Cunha E (2016). A method for estimating gestational age of fetal remains based on long bone leng. *International Journal of Legal Medicine*, 130(), 1333
- Rissech C., Estabrook EF., Cunha E. and Malgosa A (2007). Estimation of age at death for adult males using the acetabulum, applied to four. *Journal of Forensic Science*, 52(), 774-778

- Rissech C. and Malgosa A (1997). Sex prediction by discriminant function with central portion measures of innomin. *Homo*, 48(), 22-32
- Schutkowski H (1993). Sex determination of infant and juvenile skeletons. I. Morphognostic features. *American Journal of Physical Anthropology*, 90(), 199-205
- Scheuer JL., Musgrave JH. and Evans SP (1980). The estimation of late fetal and perinatal age from limb bone length by linear a. *Annals of Human Biology*, 7(), 257-265
- Rissech C., Sañudo JR and Malgosa A (2001). The acetabular point: a morphological and ontogenic study. *Journal of Anatomy*, 198(), 743-748
- Scheuer, Louise (cop. 2000). *Developmental juvenile osteology*. San Diego [etc.]: Academic Press. [catálogo](#) 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
PBL (3 Scenarios)	Criteria (Grade proportion) Responsibility (25%) Learning abilities (25%) Communication (25%) Interpersonal relationships (25%)	50
Writing Exam	The exam will consider skills of observation (33.33%), description (33.33%), and interpretation of osteological remains (33.33%).	50

Calificación

The evaluation of this elective will be done by PBL tutorial evaluation (1) and an exam (2).

1- The PBL tutorial evaluation will consider according to the official rubric of the Faculty of Medicine:

- a) the learning abilities,
- b) communication skills,
- c) responsibility,
- d) interpersonal relationships of each student.

2- The exam will consider skills of:

- a) observation,
- b) description,
- c) interpretation of osteological remains.

To pass the module the student must have passed (APT = 5:00) both PBL tutorial evaluation and the exam.

Those who have passed PBL evaluation and failed the exam will have the opportunity to do another exam in order to pass the module (Examen de recuperación)

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

The mark "No Presentado" corresponds to the student who has not done any of the evaluation activities.

Observaciones

DOUBTS: Any question that could arise during the development of this eligible can be solved by:

- Arranging a visit with the tutor
- During PBL sessions, lectures and workshops
- Through the Moodle of this eligible

PBL ACTIVITIES:

- Attendance at PBL activities is compulsory. PBLs are evaluable.
- PBL activities will be in Multifunction Classroom (Aula Multifunció)

WORKSHOPS

- Attendance at workshops is compulsory. Workshops are not evaluable.
- Group changes are not accepted without prior justification.
- The use of white coat is mandatory.
- The scripts of practices can be found in PDF format in the section Contents and Documents of the module.
- It is the responsibility of each student had previously worked and prepared the script of practices.

Organization of workshops:

The workshops will be in the Multifunction Classroom (Aula Multifunció). It is advisable to take your own notes, to have a dossier of methods or book.

LECTURES

Attendance at Lectures is compulsory.

EXAM

The test will be both written and visual. It may include questions from any activity done in the module.

Asignaturas recomendadas

- Anatomía funcional y biomecánica
- El sistema de soporte y movimiento: El aparato locomotor
- Introducción al estudio de la Medicina. Estudio de la estructura y función del cuerpo humano 2
- La continuidad vital 1. Del nacimiento a la edad adulta
- La continuidad vital 2. Cambios en el organismo: Envejecimiento